

RAPPORT DU RECENSEMENT DES ETABLISSEMENTS ET CENTRES DE FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Introduction

Dans le cadre de l'amélioration du dispositif de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (ETFP), le Programme CapEFA et la Direction de la Programmation et de la Prospective (DPP) du Ministère de l'Enseignement Secondaire, de la Formation Technique et Professionnelle, de la Reconversion et de l'Insertion des Jeunes (MESFTPRIJ) ont procédé à l'identification des établissements et centres de formation technique et professionnelle relevant des ministères autres que ceux en charge du secteur de l'Education. En effet, suite à l'évaluation, en 2012, par l'ISU, du système d'information statistique du secteur de l'Education en général et du sous-secteur de l'ETFP en particulier, un rapport (CEQD-DCAF) a été produit et a recommandé entre autres, la mise en œuvre d'un plan d'actions pour l'amélioration de la qualité des données de l'ETFP. Au nombre des activités inscrites dans ledit plan d'actions, il est prévu une cartographie de tous les établissements et centres de formation technique et professionnelle au Bénin, d'où la mise en place d'une équipe d'enquête ad'hoc pour identifier lesdits établissements. Les objectifs et résultats de cette activité se présentent comme ci-après.

I- OBJECTIFS DE L'ACTIVITE

- 1- **Objectif général** : Améliorer la qualité des données du sous-secteur de l'ETFP.
- 2- **Objectif spécifique** : Identifier les établissements et centres de formation technique et professionnelle relevant des ministères autres que ceux en charge du secteur de l'Education.

II- RESULTATS ATTENDUS

Les établissements et centres de formation technique et professionnelle relevant des ministères autres que ceux en charge du secteur de l'Education sont identifiés.

III- DEROULEMENT DE L'ACTIVITE

1- Période et lieu :

L'enquête s'est déroulée, du vendredi 21 au mercredi 26 novembre 2014, dans douze (12) départements ministériels situés à Cotonou. Deux (02) jours ont été consacrés à la rédaction du rapport.

2- Méthodologie

La méthodologie définie pour l'exécution de cette activité comporte deux phases :

a- Phase préparatoire

Elle a consisté à :

- circonscrire le champ de la mission ;
- élaborer et valider une fiche de collecte ;
- constituer des équipes de terrain ;
- soumettre la composition de ces équipes à la signature du Secrétaire Général du Ministère, président du comité de pilotage du programme CapEFA.

b- Phase opérationnelle

Au cours de cette phase, trois équipes de deux (02) personnes ont sillonné chacune, quatre ministères. Dès leur arrivée dans un ministère, elles s'adressent au SGM ou au DPP et engagent les discussions sur la base de la fiche de collecte élaborée à cet effet. A la fin de cette étape, les résultats obtenus ont été compilés dans un tableau récapitulatif.

3- Résultats obtenus

Au total, il ressort des douze (12) départements ministériels visités ce qui suit :

MINISTERE	DIRECTION EN CHARGE DE L'ETABLISSEMENT	NOM ETABLISSEMENT	LOCALISATION DE L'ETABLISSEMENT				TYPE DE FORMATION DISPENSEE	PROFIL D'ENTREE	DIPLOME EN FIN DE FORMATION	DUREE DE LA FORMATION	TELEPHONE ETABLISSEMENT / CHEF ETABLISSEMENT
			DEPARTEMENT	COMMUNE	ARRONDISSEMENT	QUARTIER					
MISPC	DGPN	Ecole Nationale de Police	LITTORAL	COTONOU	4è arrondissement	ZONGO	Agent de police	BEPC	Gardien de Paix	9 mois	-
		Ecole Nationale Supérieure de Police			10è arrondissement	ZOGBO	Officier de police	Maîtrise	Officier supérieur	9 mois	-
MERPMEDER	Direction Générale de l'Eau	Centre de Formation aux Métiers de l'Eau (CFME)	LITTORAL	COTONOU	4è arrondissement	JAK	Hydro mécanicien	BEPC/BAC	Hydro mécanicien	9 mois	KLICAN Jean-Michel 95869900
MCTIC	Bénin TELECOM	Ecole Supérieure de Télécommunication du Bénin	LITTORAL	COTONOU	4è arrondissement	SODJEATI NME	Télécommunication et TIC	BAC	Technicien Supérieur en Télécom	2ans	21312045 90944526
MAEP	CERPA	Liste à produire	Tous les départements	-	-	-	Centre de formation en production agricole (type Songhai)	Déscolarisé	Exploitant agricole	Courte durée	95960406 (Contacter les CeRPA pour connaître ceux fonctionnels)
MFPTRAI	-	CPPE	LITTORAL	COTONOU	4è arrondissement	XWLACO DJI	Formation en cours d'emploi	Varié	Varié	Varié	-
MDAEP	INSAE	CENTRE DE FORMATION	LITTORAL	COTONOU	12è arrondissement	Haie vive	Statistique	BAC	Agent et adjoint technicien de la statistique	1 an 2 an	-
MEFPD		CENTRE NATIONAL DE FORMATION COMPTABLE	LITTORAL	COTONOU	12è arrondissement	-	-	-	-	-	-

MFASSNHFA	DIRECTIONS DEPARTEME NTALES	CENTRE PROFESSIONNEL SOCIAL DES AVEUGLES	LITTORAL	COTONOU	3 ^e arrondissement	SEGBEYA	Formation spécialisée aux aveugles et malvoyants	-	-	Varié	Mme AMOUSSA 97894637
		CENTRE PROFESSIONNEL SOCIAL DES AVEUGLES	BORGOU	PARAKOU	-	-	Formation spécialisée aux aveugles et malvoyants	-	-	Varié	BABA Moussa 90039718
		CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES HANDICAPEES	ATLANTIQUE	ABOMEY- CALAVI	AKASSATO	-	Formations technique et artisanale	-	-	Courte durée	Mme SEGO SUNON Anastase 95305852
		CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES HANDICAPEES	ATACORA	NATITIN GOU	PEPORIYAKOU	-	Formations technique et artisanale	-	-	Courte durée	Mr MAMA YACOUBA 96976353

D'autres centres de formation ont été identifiés mais ne sont pas répertoriés dans le tableau ci-dessus parce que ne faisant que du recyclage d'agents déjà en fonction dans les ministères. C'est le cas des centres de formations retrouvés par exemple dans les ministères des travaux publics (contact du directeur 97475413), de la santé publique (97218746), des énergies renouvelables avec la SBEE.

4- Difficultés rencontrées

La collecte de ces informations ne s'est pas faite sans difficultés. Au titre des obstacles rencontrés, on peut évoquer principalement :

- la réticence ou le refus des cadres de certains ministères à répondre aux préoccupations des équipes tant qu'ils ne sont pas saisis officiellement par leurs supérieurs hiérarchiques ;
- le fait que ces cadres ont une connaissance limitée des établissements de formation professionnelle existants au sein de leur ministère.

IV- RECOMMANDATIONS

A la suite des difficultés rencontrées, nous recommandons que la présente opération soit approfondie par l'envoi d'équipes dans les divers centres identifiés pour compléments d'informations.

V- PERSPECTIVES

La suite logique de cette activité est de pouvoir situer les différents centres répertoriés par rapport aux niveaux de la CITE 2011, de mener les démarches administratives auprès des autorités ministérielles en charge de ces établissements en vue de faciliter la mise en place d'un dispositif de collecte d'informations.

Conclusion

Globalement, les objectifs assignés à cette activité ont été atteints et les différents résultats obtenus peuvent servir à la collecte et à la production de données de qualité du sous-secteur de l'ETFP au Bénin.